РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (2)

Вариант № 4

Школа _____ **Класс 4** ____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Для выполнения некоторых заданий тебе потребуется атлас по природоведению.

Желаем успеха!

2011/2012 учебный год

4.1

1. На каком из рисунков указан герб Российской Федерации?



1)



2)



3)



4)

4.2

2. 1 марта 1564 года в типографии Ивана Фёдорова была издана книга «Апостол», первая печатная книга на Руси. В каком веке появилось на Руси книгопечатание? Обведи номер ответа.

1) в XIV веке
2) в XV веке
3) в XVI веке
4) в XVII веке

4.3

3. Конституция Российской Федерации, которая является основным законом нашей страны, устанавливает права и обязанности каждого гражданина. Выбери утверждение, которое определяет **обязанность** граждан нашей страны. Обведи номер ответа.

1) Защита своей чести и доброго имени.
2) Защита Отечества.
3) Свободное высказывание своего мнения.
4) Свободный выбор профессии.

4.4

4. Укажи явление живой природы, которое характерно для конца лета в средней полосе России. Обведи номер ответа.

1) созревание плодов
2) цветение садов
3) половодье
4) изморозь

4.5

5. Выбери из списка названия двух **органов чувств** человека и обведи цифры, которыми они обозначены.

1) Нос
2) Печень
3) Сердце
4) Уши
5) Желудок
6) Позвоночник

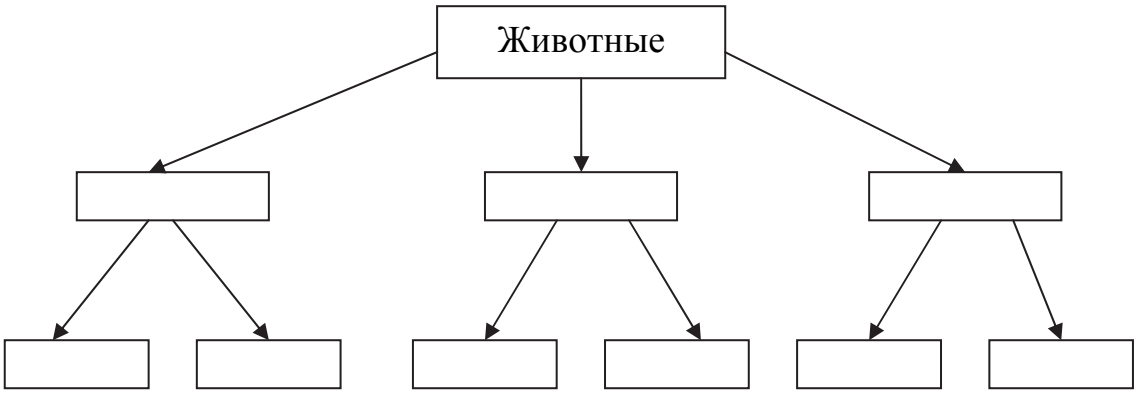
4.6

6. На уроках окружающего мира, изучая разнообразные явления, растения или животных, вы делили их на различные группы по сходным признакам (классифицировали). Например, среди растений можно выделить деревья и кустарники. Вспомни, какие группы животных вы изучали на уроках, и выполни задание.

Прочитай предложенные ниже названия животных и названия групп животных.

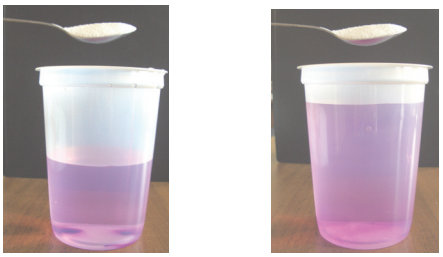
1) насекомые
2) крокодил
3) корова
4) муравей
5) звери
6) пресмыкающиеся
7) пчела
8) ящерица
9) лиса

Выдели три группы животных. Запиши названия групп в среднюю строку приведённой ниже схемы, а названия животных из этих групп – в нижнюю строку.



4.7

7. В школе ребята узнали, что одни вещества растворяются в воде, а другие – нет. Саша решил самостоятельно проделать опыт. Он взял два одинаковых стакана и налил в них холодную воду. Но первый стакан он заполнил водой наполовину, а второй – почти полностью (см. рисунок). В каждый из стаканов Саша насыпал по 5 г соли и заметил, что вся соль растворилась.



Потом Саша опять насыпал столько же соли в оба стакана и наблюдал за тем, как соль растворяется. Когда он проделал это ещё несколько раз, то обнаружил, что в первом стакане соль перестала растворяться.

Что проверял Саша в этом опыте?

1) Как зависит масса растворяемой соли от температуры воды?
2) Как зависит масса растворяемой соли от количества воды?
3) Как меняется скорость, с которой растворяется соль, от количества воды?
4) Как меняется скорость, с которой растворяется соль, от температуры воды?

Для выполнения задания тебе понадобится атлас. Найди в атласе карту «Физическая карта России».

4.8

8. При помощи этой карты определи, какие из приведённых в таблице утверждений являются верными, а какие – неверными. Обведи «верно», если утверждение правильное, и «неверно», если оно ложное.

Утверждения		
1. *Столица России расположена на Среднесибирском плоскогорье*	верно	неверно
2. *Река Лена впадает в море Лаптевых*	верно	неверно
3. *На Западно-Сибирской равнине находятся месторождения нефти и газа*	верно	неверно
4. *Охотское море относится к водам Тихого океана*	верно	неверно

Прочитай небольшой текст и выполни задания 9 и 10



Существует около 20 тысяч видов пчёл, которые обитают на всех континентах, кроме Антарктиды. Все пчёлы имеют две пары крыльев, задняя пара по размеру меньше передней. На голове пчелы расположены усики, которые являются одновременно органами обоняния и осязания и большие «фасеточные» глаза. Медоносные пчелы живут большими семьями, в которых разные пчёлы выполняют свои роли. Пчёлы совместно строят соты, ухаживают за потомством и защищаются от врагов. Пчёлы приспособились питаться нектаром или пыльцой цветов. Если пчела нашла источник корма на небольшом расстоянии от пасеки, то она в улье исполняет «круговой» танец.

4.9

9. В тексте указаны особенности пчёл **<u>как общественных животных</u>**. Какие это особенности? Обведи номера **всех** верных утверждений.

1) Тело пчелы покрыто хитиновой оболочкой.
2) Пчела имеет большие глаза и три пары лапок.
3) Пчёлы совместно строят соты.
4) Питаются пчёлы нектаром и пыльцой.
5) Пчёлы общаются при помощи «танцев».
6) Пчёлы приносят мёд.

4.10

10. Составь описание **внешнего вида** стрекозы из 3-4 предложений. Укажи не менее трёх любых признаков, характерных для внешнего вида этого насекомого.



Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

8.1

11. Прочитай следующие высказывания. Какие высказывания относятся к прошлому? Обведи номера ответов.

1. Устройство первого компаса было описано в китайской книге 1044 года.
2. К середине XXI века основным видом личного транспорта станут электромобили.
3. Галилей в 1609 году конструирует собственноручно первый телескоп и направляет его в небо.
4. В нашем городе идёт строительство нового футбольного стадиона.
5. Первый полёт на Марс космического корабля с пилотами на борту планируется совершить до 2033 года.
6. В этом году ты и твои одноклассники учатся в начальной школе.

8.2

12. В семье Антоновых двое детей школьного возраста – Денис и Оксана. Ребята стараются каждую неделю навещать своих бабушку и дедушку. Папа помогает бабушке и дедушке ребят покупать продукты, а мама – убираться в доме. Папа и Денис любят кататься на коньках и лыжах. Оксана занимается в танцевальной студии, а мама увлекается садоводством и много времени проводит на даче.

Выбери верное утверждение о семье Антоновых.

1) У всех членов семьи одни и те же увлечения.
2) Младшие члены семьи заботятся о старших.
3) Семья много времени проводит в деревне.
4) Денис ходит в школу, а Оксана уже студентка.

8.3

13. Современниками какого из названных событий могли быть твои бабушка и дедушка или бабушки и дедушки твоих одноклассников? Обведи номер ответа.

1) Изобретение и создание первого паровоза для железной дороги.
2) Открытие Америки Христофором Колумбом.
3) Изобретение и создание первых самолётов.
4) Полёт в космос первой советской орбитальной станции.

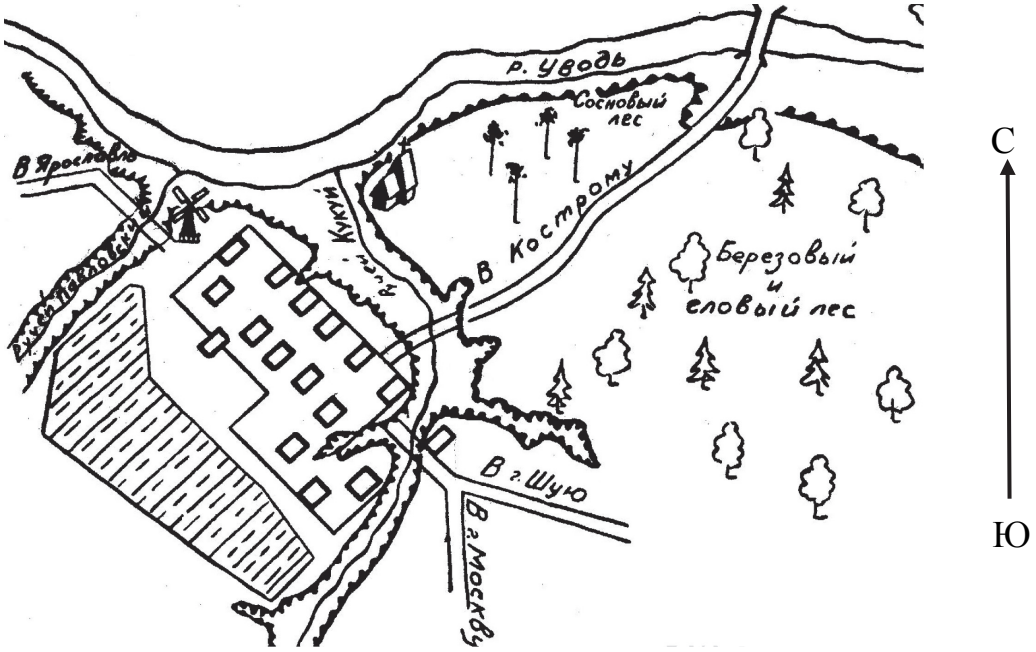
8.4

14. О какой природной зоне идёт речь в тексте?
«Южнее зоны лесов тепла ещё больше, но осадков выпадает мало. Из-за недостатка влаги деревья здесь почти не растут. Летом бывают сильные ветры – суховеи. Почвы здесь очень плодородны, поэтому повсюду раскинулись сады и распаханы поля».

1) тундра
2) пустыня
3) зона лесов
4) зона степей

8.5

15. На рисунке изображён план села Петрово. Стрелка указывает направление на север.



В каком направлении нужно двигаться по дороге, чтобы попасть из села в город Кострому?

1) на северо-восток
2) на северо-запад
3) на юго-восток
4) на юго-запад

Прочитай текст и выполни задания 16 и 17

Антон сравнивал две жидкости: молоко и нефть. Результаты сравнения он записал в таблицу.

Таблица

Вопросы для сравнения	**Молоко**	**Нефть**
1. Сохраняет ли жидкость форму при переливании в другой сосуд?	*не сохраняет*	*не сохраняет*
2. Прозрачна ли жидкость?	*непрозрачна*	*непрозрачна*
3. Какого цвета жидкость?	*белая*	*чёрная*

8.6

16. На основании таблицы сделай вывод о результатах сравнения молока и нефти.

Вывод: _____

_____

_____

8.7

17. В таблице приведено лишь три признака для сравнения нефти и молока, но можно придумать и другие вопросы. Какой из вопросов можно использовать для сравнения этих жидкостей (ответ на вопрос знать не обязательно)?

1) Сколько молока получают от одной коровы?
2) Сколько нефти добывают в одной скважине?
3) Горючи ли эти жидкости?
4) Бывает ли молоко разной жирности?

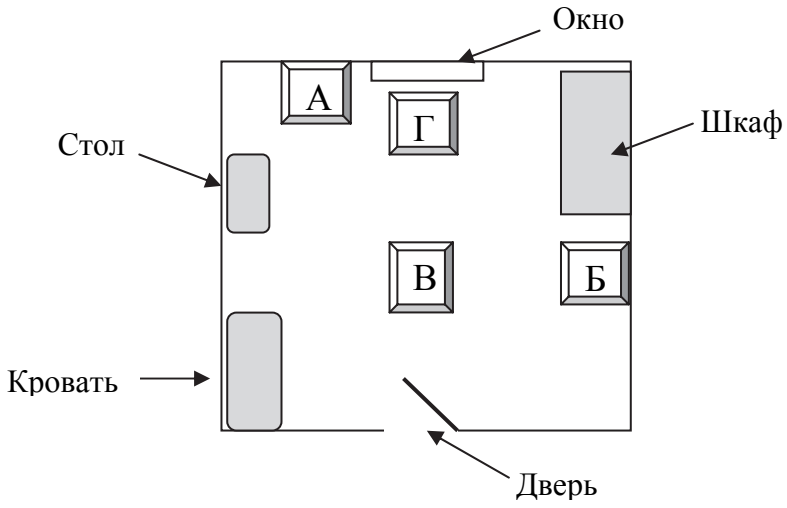
Прочитай текст и выполни задания 18-19

Косте обещали купить хомячка, но родители велели ему сначала изучить правила ухода за хомяками. Вот какие основные правила нашёл Костя в Интернете.

1) *Клетка для хомячка должна быть с горизонтальными прутьями, чтобы он мог карабкаться. Внутри клетки нужно поставить поилку, миски для корма и салфетки для обустройства гнезда.*
2) *Клетку нужно поставить подальше от сквозняков, обогревательных приборов, прямых солнечных лучей.*
3) *Все виды хомячков – ночные животные, не нужно будить их днем, чтобы поиграть. Разбуженный хомячок может укусить.*
4) *Хомячка нужно кормить специальными зерновыми смесями. Можно давать овощи и фрукты, кроме картофеля, а также семечки и орехи, кроме миндальных.*
5) *Не рекомендуется выпускать хомячка из клетки и выносить на улицу.*

8.8

18. Костя решил выбрать в своей комнате место для клетки хомячка. На рисунке изображён план комнаты. В каком из указанных мест А, Б, В или Г лучше всего поставить клетку хомячка? Обведи номер ответа.



1) А 2) Б 3) В 4) Г

8.9

19. Костя пытался заботиться о своем хомячке. Каждый день после школы он вынимал его из клетки, угощал своими любимыми картофельными чипсами и играл с ним на ковре в своей комнате. Какие ошибки при обращении с хомячком совершал Костя?

Ответ: _____

_____

_____

_____

20. На прогулке Игорь и Наташа увидели на обочине дороги заросли неизвестного им высокого растения с крупными листьями и «зонтиками» мелких цветков (см. рисунок).



Ребят очень заинтересовало это растение, и они решили узнать, как оно называется.



Давай вырвем несколько штук, а дома найдем по определителю, как оно называется.
Смотри, какой у него толстый стебель. Я из одного попробую сейчас дудочку сделать.

Давай не будем вырывать целое растение, оно же погибнет. Лучше сорвать несколько листьев и цветы. Этого достаточно, чтобы потом найти его название.



Разделяешь ли ты точку зрения ребят? Отметь свой ответ знаком ✓.

☐ согласен с Игорем

☐ согласен с Наташей

☐ имею свою точку зрения

Объясни, почему ты придерживаешься этой точки зрения.

Объяснение: _____

_____

_____

_____